Приложение 1

к приказу №198

от 02.09.2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ ДОД «ЦДТ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Вансович

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального образовательного автономного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Центр детского творчества»**

**на 2014-2015 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану муниципального образовательного автономного учреждения дополнительного образования детей**

**«Центр детского творчества»**

на 2014-2015 учебный год

Образовательная деятельность «Центра детского творчества» направлена на формирование у детей знаний, умений, навыков, их профессиональную ориентацию, социальную адаптацию в современной жизни.

Учебный план Центра детского творчества является нормативным документом, определяющим требования к организации и регламентирующий образовательный процесс Центра, разработан на основе:

# - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- приказов и постановлений Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югра;

- типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования;

- Устава МОАУ ДОД «ЦДТ»;

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Учебный план направлен на реализацию цели и задач учреждения в соответствии с программой развития, организацию учебно-воспитательного процесса для обучающихся в течение всего учебного года. План разработан с учетом социального заказа детей и родителей, который выяснен системой анкетирования и учитывает интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет. Для реализации учебного плана в Центре имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

**Цель учреждения:** предоставление обучающимся широкого спектра образовательных и воспитательных услуг, обеспеченных высоким качеством образовательной деятельности и эффективностью воспитательных мероприятий.

**Основными задачами Центра являются:**

- реализация дополнительных образовательных услуг;

- подготовка детей и подростков к жизни и деятельности в быстро изменяющихся социально-экономических условиях;

- предоставление возможности наиболее полно реализовать предъявленный заказ со стороны родителей, общества, главного участника образовательного процесса – ребенка;

- создание условий для развития творческих способностей обучающихся с целью их самореализации и самовыражения;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- организация профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.

**Деятельность учреждения строится на принципах:**

- демократии и гуманизма;

- общедоступности, преемственности ступенчатости образования;

- приоритета человеческих ценностей жизни и здоровья человека;

- гражданственности и свободного развития художественно-творческой личности;

- единства федерального и культурного пространства;

- автономности и светского характера образовательного процесса.

**Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями:**

* дошкольного образования;
* начального общего образования;
* основного общего образования;
* среднего полного образования.

Согласно лицензии от 26 июля 2013 года Серия 86 ЛО1 № 0000485 (Служба по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры) и для развития, формирования художественно-творческих способностей обучающихся, а также для обеспечения развития познавательной социальной среды «Центр детского творчества» осуществляет образовательную деятельность по художественно-эстетической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, военно-патриотической, культурологической направленности и образовательным программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | дополнительные | - | Общеобразовательные программы художественно-эстетической направленности:  «Калейдоскоп»;  «Рукодельница»  «Искусница»  «Умелец»  «Веселая палитра»  Вокально-инструментальный ансамбль  «Северный ветер»  «Параллели времени»  «Цветы Сибири»  Ансамбль русской народной песни  «Обучение игре на гитаре»  «Эврика»  «Домашний очаг»  «Эффект»  «Резьба по дереву»  «Силуэт»  Клуб начально-технического моделирования  «Затейники»  «Мир красок»  «Дизайн»  Театральный кружок  «Уличные танцы»  «Фантазия»  «Очаровашки» | 1 год, 3 года, 4 года  3 года, 4 года  4 года  2 года , 4 года  3 года, 4 года  2 года  1 год  1 год, 3 года, 4 года  2 года, 3 года    3 года  4 года  2 года, 4 года  1 год, 4 года  1 год, 4 года  4 года  4 года  3 года  3 года  3 года, 4 года  3 года  3 года  4 года  1 год  1 год |
| 2. | Дополнительные | - | Общеобразовательные программы культурологической направленности:  «Лига дела»  «Мега-М»  «Современник»  «Fairy Land»  «Мастерство фотографии»  «Почемучки»  «Дружу с математикой»  «Мой конек - математика»  «Хочу все знать» | 2 года  2 года  2 года  1 год  2 года  1 год  2 года  2 года  2 года |
| 3. | дополнительные | - | Общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности:  Туризм  Школа юного туриста-краеведа | 3 года, 4 года  4 года |
| 4. | дополнительные | - | Общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности:  «Белая ладья»  «Юный шахматист» | 3 года, 4 года  3 года |
| 5. | дополнительные | - | Общеобразовательные программы военно-патриотической направленности:  «Зеленый огонек»  Школа ЮИДД  «ЮИД» | 3 года  3 года, 4 года  1 год |
| 6. | дополнительные | - | Общеобразовательные программы социально-педагогической направленности:  «Малышок»  «Фантазеры»  «Знайкина школа» | 1 год  4 года  1 год |

Образовательный процесс в «ЦДТ» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач воспитания, обучения и развития личности. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в свободное от основной школы время, на основе добровольного выбора обучающимися образовательной деятельности, направления и профиля программы. Все направления учебного плана взаимосвязаны по содержанию и формам деятельности. Структура учебного плана отражает различные стороны предметной деятельности обучаемых.

Занятия ведутся как по модифицированным программам, так и по типовым. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных особенностей обучающихся. При этом используются различные педагогические технологии, методы, формы и приемы организации занятий с обязательным индивидуально-дифференцированным подходом, который позволяет сочетать групповую и индивидуальную формы обучения.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

В 2014-2015 учебном году Центр детского творчества является координатором по организации ученического самоуправления, внеурочной деятельности, интерактивного проекта «Город безопасного детства»,.

В новом учебном году планируетсяпродолжить реализацию ранее апробированных программ, таких как: Изостудия «Весёлая палитра», Театр мод «Параллели времени», кружок «Домашний очаг», образовательной программы Школы художественно-эстетического развития «Малышок». Пятый год в «Центре детского творчества» работает Клуб начально-технического моделирования, «Эврика». Данное направление деятельности успешно реализуется, что значительно увеличило охват детей творческой деятельностью по техническому моделированию: автомоделированию, судомоделированию, авиамоделированию и ракетомоделированию. В соответствии с запросом детей и социальным заказом родителей, увеличены часыпо учебному плану в кружке«Мир красок», «Фантазия», **«**Весёлая палитра**»,** студии «Силуэт**»,** МЕГА-молодежь**,** клуба начально-технического моделирования, «Эврика».

Педагоги самостоятельно разрабатывают программы и предоставляют их методическому совету на утверждение. Занятия в объединениях могут проводиться индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких кружках. Расписание занятий объединения составляется администрацией Центра с учетом благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогов и с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Обязательная нагрузка обучающихся может варьироваться исходя из возрастных особенностей детей и уровня обучения в пределах от 2-3 до 16 часов в неделю, а в Школе художественно-эстетического развития «Малышок» - 18 часов в неделю (5 дней по 3-4 занятия). По окончанию учебного года администрацией «Центра детского творчества», совместно с педагогами, проводится итоговая аттестация, по результатам которой обучающиеся переводятся на следующий год обучения или остаются на повторный курс обучения.

Система оценок, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся определяются образовательными программами объединений. Освоение образовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации обучающихся. Аттестация может проводиться в форме отчетных выставок, концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, защиты докладов, рефератов, собеседований и т.д. Основная цель аттестации – развитие мотивации к самосовершенствованию, развитию творческих способностей и творческого мастерства.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, письмом Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», МОАУ ДОД «ЦДТ» внедрило в 2012-2013 учебном году модель организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и тем самым стремится оптимизировать процесс воспитания и социализации младших школьников, создать условия для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создать условия для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Занятия организуются по направлениям развития личности (художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, культурологическое). Часы внеурочной деятельности предусмотрены в объединениях «Эффект», «Белая ладья», «Эврика», «Калейдоскоп»,», «Весёлая палитра», «Мир красок», «Юный шахматист», ОЮИДД, «Затейники», «Силуэт», «Домашний очаг», «Туризм», «Клуб начально-технического моделирования.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, соревнования и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В Центре организуются и проводятся массовые мероприятия согласно учебно-воспитательного плана. Организация коллективной творческой деятельности «ЦДТ» предполагает совместную деятельность обучающихся, родителей и педагогов. Одним из основных видов такой деятельности является проведение различных мероприятий, цель которых – создать единый творческий коллектив с отношениями, основанными на дружбе, поддержке, доверии. Все массовые мероприятия осуществляются по методике организации коллективных творческих дел, стержнем которых является создание благоприятной психологической обстановки для детей и взрослых.

**Ожидаемые результаты:** Таким образом, учебный план «ЦДТ» на 2014-2015 учебный год составлен с учетом услуг, которые не только дополняют основное образование и занимают свободное время ребенка, но и создают благоприятные условия для интеллектуального, физического, психического развития детей и подростков, ориентируя их на развитие личностных компетенций в системе дополнительного образования. В результате реализации данного учебного плана повысится качество обученности детей, результативность достижений в Международных, Всероссийских, окружных, городских конкурсах, фестивалях, выставках ДПИ, разнообразятся виды предоставляемых услуг, а также увеличится число ребят, посещающих Центр детского творчества, будет выполнен социальный заказ родителей.